

## Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Forberedelsesskolen:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 731016	Skolens navn: Forberedelsesskolen
----------------------	--------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bent Gangelhof

### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
14-09-2021	5 kl	Hånd/billedkunst	Praktiske/musiske fag	Bent Gangelhof
14-09-2021	3 kl	Dansk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
14-09-2021	8a	samfundsfag	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
14-09-2021	9ab	Matematik	Naturfag	Bent Gangelhof
14-09-2021	4 kl	Historie	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
14-09-2021	2 kl	Musik	Praktiske/musiske fag	Bent Gangelhof
14-09-2021	9a	Engelsk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
14-09-2021	8a	Tysk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
25-01-2022	9b	Projekt opgave fremvisning	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
25-01-2022	4.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
25-01-2022	5.kl.	Matematik	Naturfag	Bent Gangelhof
25-01-2022	10.kl.	Engelsk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof

25-01-2022	1.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
25-01-2022	4.kl.	Natur/teknik	Naturfag	Bent Gangelhof
26-01-2022	0.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
26-01-2022	2.kl.	Dansk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
26-01-2022	9a	Fysik/kemi	Naturfag	Bent Gangelhof
26-01-2022	7b	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Bent Gangelhof
26-01-2022	7ab	Musik	Praktiske/musiske fag	Bent Gangelhof

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Udover nævnte klassebesøg har jeg tilset hjemmeside og personaleintra. Herunder gennemlæst et bredt udvalg af lærernes undervisningsplaner.

Jeg har haft samtaler med elever, lærere, pædagoger, konsulentansat akademiker og skolens ledelse. I disse samtaler er drøftet trivsel, pædagogiske temaer, integration, skolens fysiske rammer, tests og karakterer samt skolens tilgang til begrebet frihed og folkestyre.

Jeg er blevet mødt med stor åbenhed og har haft fine betingelser for tilsynet.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

## 3.1 Uddybning

## 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

#### 4.1 Uddybning

#### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

#### 5.1 Uddybning

#### 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

#### 6.1 Uddybning

#### 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

### 7.1 Uddybning

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### 8.1 Uddybning

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

### 9.1 Uddybning

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

### 10.3 Uddybning

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

### 11.1 Uddybning

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

Forberedelsen/undervisningen af elever til at leve i et samfund med frihed og folkestyre er et vigtigt element i tilsynet med skolen. Jeg ser og mærker i mange undervisningssammenhænge, at frihed og folkestyre er en del af skolens værdigrundlag.

Skolen arbejder generelt med at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre, samt at udvikle og styrke deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene samt styrkelse af elevernes tilgang til demokrati og demokratisk dannelse. Eksempler i undervisningen er dialog, samarbejde, engagement, udvikling og anerkendelse.

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**13.1 Uddybning**

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

**14.1 Uddybning**

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

**15.1 Uddybning**

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

**17.1 Uddybning**

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

**19.1 Uddybning**

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

**20.1 Uddybning**

**21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

En blæsende vinterdag var jeg på besøg i 2. klasse, hvor børnene to og to arbejdede med at beskrive selvvalgte dyr. Jeg havde en fin samtale med to piger, der med billeder og tekst beskrev en dinosaur for mig. På et tidspunkt ser den ene eftertænksomt på mig (for hende en fremmed, ældre mand) og siger: "du må da have set dinosaurusser, da du var barn".

Ja, så bliver man igen mindet om, hvor skønt det er at arbejde med børn!

Det er nu ikke svært at blive glad, når man besøger Forberedelsesskolen for at føre tilsyn. Der er en umiddelbar familiær stemning overalt, og især det relationelle forhold mellem elever, mellem elever og ansatte samt mellem personale generelt, er det, som bedst kan beskrive stemningen. Ved overværelsen af undervisning og ved samtaler med lærere er det tydeligt, at værdier som respekt, omsorg, fællesskabsfølelse er helt naturlige ingredienser i det pædagogiske virke. Generelt møder jeg lærere, der har et dybt kendskab til den enkelte elev, hvilket er grundlæggende for at lykkes med at hjælpe barnet såvel fagligt som på det personligt udviklende plan.

Jeg møder stor åbenhed fra alle ansatte i forhold til min opgave med at føre tilsyn. Nem adgang til relevant materiale samt kvalificerede samtaler om pædagogiske tilgange og udførelse bekræfter mig i et højt fagligt niveau generelt. Gennemgang af indholdet i en række tilfældigt udvalgte undervisnings-/årsplaner er fuldt ud tilfredsstillende. Skolens undervisningsmaterialer er tidssvarende og af god kvalitet.

Skolen har flere elever med anden herkomst end dansk, og også her er det dejligt at se, hvordan integrationen lykkes fint. For at fremme disse børns forældre med bedre mulighed for at følge med og sætte sig ind i skolens samlede tilbud, er hjemmesiden foreløbigt oversat til tyrkisk og russisk. En engelskversion er ligeledes planlagt.

Også dette skoleår har været præget af restriktioner, som har i perioder har påvirket hverdagen på skolen. Flere traditioner, morgensamlinger og forløb på tværs af skolen har været umulige at gennemføre. På personalesiden har det medført mindre mødeaktivitet generelt, og i skrivende stund (januar) handler det om at få skoledagene afviklet så godt som muligt, da mange børn er hjemme isolation. I stort set alle besøgte klasser fik jeg set, hvordan undervisningen forløb uden problemer med tilstedeværende elever kombineret med elever, der fulgte timen på PC hjemmefra.

Jeg har talt med en del tilfældige elever i frikvarterssituationer samt afholdt et møde med repræsentanter fra elevrådet. Alle giver udtryk for deres glæde ved at gå på skolen. De omtaler lærerne med stor respekt, og de udtrykker samstemmende, at relationen til deres lærere er tæt og tillidsfuldt. Elevtrivsel er generelt høj, og der omtales meget få konflikter elever imellem og decideret mobning bliver ikke nævnt af eleverne.

Jeg kan stå inde for, at undervisningen på skolen er veltilrettelagt, varieret og differentieret. Den forestås af kompetente lærere, som både har øje for sociale relationer og fagligheden. Jeg oplever en nærværende og kompetent ledelse, der har stort kendskab til det pædagogiske virke overalt på skolen.

Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Skolen udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse samt kendskab til og respekt for de grundlæggende friheds- og menneskerettigheder.

Skolens samlede undervisningstilbud står så rigeligt mål med, hvad der forventes i folkeskolen.