

SKOLELEDERENS BERETNING 22/23

At stå her i dag og fremlægge skolelederens beretning, - efter at have været skoleleder i godt 1 måned er noget ganske særligt. Det betyder meget. For Forberedelsesskolen er ikke bare en hvilken som helst skole, den er helt unik og har en særlig plads i mit hjerte, - den har været en stor del af mig og mit liv gennem de sidste 31 år.

Trivsel:

Jeg er glad for at kunne berette, at min følelse af, at Forberedelsesskolen er et godt og trygt sted også viser sig blandt eleverne. Der er i år lavet en fælles undervisningsmiljøundersøgelse for hele skolen. Undersøgelsen har været delt op i tre segmenter indskoling, mellemtrin og udskoling. Fælles for alle tre områder er bl.a. at størstedelen af eleverne svarer, at de meget godt kan lide at gå i skole, at de er glade for deres klasser, at undervisningen er spændende, og at de lærer noget i timerne. At klasseværelset er rart at være i, og en sidste vigtig ting: At det bedste ved at gå i skole er mine klassekammerater.

Hele undersøgelsen ligger på skolens hjemmeside, så jeg kan godt anbefale at tage et kig på den. Det er opløftende læsning, og der er selvfølgelig enkelte ting, hvor vi kan gøre det bedre.

Undervisning:

Forberedelsesskolen lægger vægt på god undervisning i alle fag både de praktisk/musiske og de boglige. Vi var da også stolte, da 9. klasse i sommer fik byens højeste gennemsnit til eksamen, men det vigtigste for os er ikke karakteren, men at man gør sig umage. I år er det så første gang eksamen i de praktisk/musiske fag skal gennemføres, efter 2 gange aflysning pga. corona. 8. klasserne skal op i enten musik eller billedkunst, og de arbejder seriøst og engagerede med tingene. Så vi håber, at de får en god oplevelse med deres første eksamen.

De 7 samfundsløfter:

Skolen er medlem af skoleforeningen Danmarks Private Skoler. Vi arbejder sammen om kodekset "De syv samfundsløfter". I år har vi arbejdet med kodekset både i lærergruppen og i bestyrelsen, og set på, hvad vi konkret gør/ eller kan gøre her på skolen.

Her kommer et udpluk af noget, der er blevet gjort i år:

1. Skolen og omverdenen

Vi har konkrete aktiviteter eller indsatser, hvor vi gør en positiv forskel for omverdenen; det store fællesskab, vi er en del af.

- Der afholdes skralde dag, hvor vi indsamler skrald i nærområdet
- Vores elever går Lucia på et lokalt plejehjem
- Vi deltager aktivt i "Støj på Staten" - en musikfestival for alle skoler i Randerskommune
- Vi optræder til "Oust Mølle Rock" - en festival for alle elever i Randerskommune

- Samlede ind til Verdens børn, gennem forskellige indsatser (løb, pant, læsning)
 - Vi arbejder fagligt med at gøre eleverne bevidste om deres rolle i det store fællesskab: besøg på genbrugsstation, vandhytten og affaldssortering.
 - Der arbejdes med klima, globalt ansvar og flygtninge
 - Der arbejdes der med mangfoldighed, tolerance samt køn og identitet

2. Skolens rummelighed og resultater

Vi styrker og udvikler de ansattes kompetencer til at kunne håndtere elever med særlige behov. I år har en stor gruppe bl.a. været på kursus for at lære om DLD. (En udviklingsmæssig sprogforstyrrelse)

Vi har et inkluderende miljø med særligt fokus på fællesskabsskabende traditioner og aktiviteter, der bidrager til og styrker ligeværdige relationer mellem alle elever og ansatte.

3. Skolen til fremtiden

At forberede og give eleverne kompetencer til det liv og arbejdsliv, de vil opleve i en nær fremtid, er kommet til udtryk gennem temaugen "Byen", hvor alle elever havde et job og arbejdede sammen, fokus på folketingsvalget, IT-kompetencer -forståelse og -brug, Milife i 7.-8.kl, og virksomhedsbesøg. 3. kl har f.eks. besøgt New Feet sko samt Bila, der arbejder med robotteknologi og automatiseringsløsninger. De lærte, at man skal være god til både sprog og matematik i de to virksomheder, og de lærte også lidt om regnskab, overskud, kontakter til udlandet, lager og produktion m.m.

Der har også været besøg af forældre, der fortalte om deres job.

Bl.a. besøg af Johannes' far Mikkel, der arbejder med at lære unge/voksne at lave computerspil og om kodningerne bag computerspil.

Og besøg af Bertes mor Sarah, som er souschef på Jobcenter Randers og som arbejder med borgere i flexjob.

4. Skolens mangfoldighed

Vi understøtter optag og udvikling af børn uanset social baggrund.

Vi har fokus på sproglig opmærksomhed ved tosprogede elever, og dansklærerne har i år været på kursus i tosprogetheds-undervisning.

5. Skolen som forebyggende instans, hvor vi forebygger problemer.

Gøres bl.a. gennem social træning med samarbejdsøvelser og fokus på det gode, vi har sammen.

Flere klasser har legegrupper, og der afholdes klasse møder.

Der er fokus på digital dannelse og mobilpolitik, og der laves rygekontrakter og alkoholaftaler i udskolingen.

Vi tilbyder AKT-forløb og Coaching-forløb

- a) Eksamensangst
- b) Forebyggelse af skolevægning

Et godt samarbejde med Inger fra UU, PPR og SSP, et stort tak til vores dygtige samarbejdspartnere.

6. Fokus på rettigheder og konventioner

Vores undervisning er tilpasset den enkelte – vi forsøger at udfordre alle elever på deres faglige niveau.

Vi arbejder på, at vores elever skal trives. Vi har løbende pædagogiske tiltag, der sikrer elevernes trivsel.

Eleverne har medbestemmelse. Vores elever føler sig trygge ved at komme med ideer og tanker i den daglige undervisning.

Vi prioriterer det gode skolehjem-samarbejde højt og vi laver en målrettet indsats for elever med særlige behov.

Eleverne møder faguddannede og dybt engagerede lærere og pædagoger.

7. Elevernes videre færd i uddannelsessystemet

Som noget nyt i år har 8. årgang været 2 dage på EUD/Skills for at snuse til erhvervsuddannelserne, der har også været tur til Århus Universitet.

- Praktik og brobygning i 8. og 10. Klasse
- UU-vejledning fra 7. Klasse

Alt dette var blot et udpluk for at give en fornemmelse af alle de mange aktiviteter, skolen laver, der kan komme ind under kodekset "De 7 samfundsløfter".

Traditioner:

Forberedelsesskolen har mange traditioner, hvilket er med til at give sammenhold blandt både børn og voksne. Det er vigtigt for den enkelte at være en del af noget større, det er med til at give værdi og skabe mening. Traditionerne må gerne være i udvikling, så de tilpasses tiden og forholdene. Således har vi i år for første gang afholdt vores traditionsrige julematiné med koncert, lotteri, gløgg og æbleskiver uden restriktioner i vores nye sal i nr 24. Som noget nyt havde vi arrangeret, at der var mulighed for at lave sin egen juledekoration eller klippe flotte store julestjerner. Det var en hyggelig dag med mange fremmødte.

Vores 10. klasse har også mange traditioner, og nye er kommet til i dette år. Jeg vil blot nævne Harbourchallenge, isbadning og skitur til Østrig. Teamet omkring 10. klasse formår at få den enkelte til at udfordre sig selv og vokse personligt. Der skabes et nyt stærkt fællesskab, hvor omsorg for hinanden, ansvarlighed og masser af god energi er nogle af nøgleordene. 10. klasse er med til at styrke den enkelte personligt, så han/hun er bedre rustet, til at starte på en ungdomsuddannelse. Mit håb er at regeringen vil se på nogle af de gode 10. klasser, som findes i dag, inden de overvejer evt. at lukke 10. kl på grundskolerne.

Tak

Til slut vil jeg gerne sige en stor tak til alle jer forældre. Tak for et godt samarbejde, jeres opbakning til forældremøder, samtaler, skolefest og opbakning til den enkelte klasse. I er med jeres påvirkning og måden I taler om andre på med til at skabe fundamentet for klassens fællesskab. Tak for kagebagning, hjælp til skolefest og meget meget mere.

Så vil jeg også sige en kæmpe tak til Berit og Randi, som har betydet umanerligt meget for skolen. I har begge valgt at gå på pension, - eller bedsteforældrebarsel.

Tak til jer i bestyrelsen for samarbejdet, og en ekstra stor tak til bestyrelsesformanden, for det store arbejde du gør, og alle de timer du lægger i arbejdet. Tusind tak Søren. Tak for dit altid gode humør, selv om du kan blive kontaktet på mange tidspunkter.

Kære Dorthe og Brian, - jeres yngste barn går nu ud af skolen, så derfor bliver det et farvel til jer i bestyrelsen. Vi har sat stor pris på jeres deltagelse og engagement. Det er vigtigt, at en bestyrelse har mange forskellige kompetencer, både indenfor økonomi, byggeri, pædagogisk og kulturelt, - og I har hver især bidraget med noget værdifuldt.

Brian har med sit kendskab til byggeri været en hjælp i forbindelse med opførelsen af nr 24, og Dorthe har stor erfaring indenfor bestyrelsesarbejdet i skoleverdenen, så vi har nydt godt af dit store overblik, og din dedikation. Du har formået at forstå skolens værdier, og tage beslutninger ud fra dem. I vil begge blive savnet.

Til slut vil jeg sige en stor tak til personalet. Det er jeres fortjeneste, at vi har den fantastiske skole, som vi har. Jeres arbejde får det hele til at hænge sammen på alle områder - i undervisningen - i pauserne - i fritidsdelen - i musikdelen - i administrationen og serviceafdelingen.

Både lærere og pædagoger - I gør en kæmpe indsats - tak for det.

Tak til skolens sekretær Pia for dit store overblik, skolens nye pedel Jan, som hurtig er blevet en uvurderlig del af skolen, samt rengøringen Sirane og Shilpa.

Tak til min utrolig dygtige makker og nye viceskoleleder Christian.

Hermed overlades beretningen til forsamlingen.