

Trafikpolitik

På Forberedelsesskolen arbejder vi for, at alle elever får gode forudsætninger og muligheder for at færdes sikkert i trafikken. Skolelederen informerer forældrene, på første forældremøde i 0. klasse, om trafikforholdene på skolen/skolevejen samt om skolepatruljens arbejde.

Det er vigtigt, at børnene lærer at færdes i trafikken. Hvor det er muligt, anbefaler vi derfor, at de cykler eller går i skole, for det giver bedre trafikanter, mindre trafikkaos og mere tryghed for alle. Forældre i bil opfordres til ikke at aflevere deres barn ved ”dørtrinnet”, men derimod på Prins Christiansgade, Hobrovej (på den korrekte side af ”standsning forbudt” skiltet), Reiersensvej eller Gethersvej ved vandrerrhjemmet.

Skolepatrulje

For at sikre elevernes skolevej bedst muligt har vi hver morgen placeret en skolepatrulje ved fodgængerovergangen på Hobrovej. Skolepatruljen, der får meget ros af politiet for deres arbejde, er på plads mandag til fredag kl. 7.45-8.10 og består af elever fra 6.-9. klasse – dog fortrinsvis 6. klasse.

Forældrene giver skriftligt tilladelse til, at deres barn må deltage i skolepatruljearbejdet. Skolepatruljeuddannelsen finder sted i begyndelsen af 6. klasse. Der er både en teoretisk- og praktisk del, hvor eleverne blandt andet arbejder med skolepatruljens udstyr, rolle og ansvar, placering og funktion samt sikkerhed. Forløbet afsluttes med en prøve.

På cykeltur med skolen

Når vi er på cykelturen, bruger alle – børn, unge og voksne – naturligvis cykelhjelm. Forud for en cykeltur instrueres børn og unge i ruten, samt hvordan man kører på tur som en stor gruppe. Vi vælger den mindst trafikerede rute, gerne på cykelsti, og gruppen cykler én og én efter hinanden. Det er forældrenes ansvar, at cykler er sikkerhedsmæssigt i orden. På alle cykelture medbringer de voksne en mobiltelefon.

Undervisning i indskolingen

Fokusområderne i trafikundervisningen er følgende:

- Hvordan kommer jeg sikkert til og fra skole?
- Hvordan færdes jeg sikkert i nærområdet?
- Respekt for skolepatruljen.
- Respekten for de andre trafikanter (cykler, knallerter, biler og lastbiler/busser).
- Hvad siger færdselsreglerne for fodgængere?
- Hvad betyder færdselsskiltene for fodgængere?
- Hvilken betydning har skiftet i årstiderne og døgnnet for fodgængere?
- Basale forholdsregler ved tilskadecomst i trafikken – herunder at tilkalde hjælp.

0. klasse arbejder med ”gåprøven” på lukket område samt med børnenes motorik.

Undervisning på mellemtrinet

Fokusområderne i trafikundervisningen er følgende:

- Forholdet mellem bløde og hårde trafikanter.
- Mit ansvar i trafikken.
- Hvad siger færdselsreglerne for cyklister?
- Hvad betyder færdselsskiltene for cyklister?
- Hvordan færdes jeg sikkert og korrekt i trafikken?
- Cykelhjelm.
- Cyklens trafiksikkerhed med hensyn til lys, reflekser, bremses og klokke.
- Risiko i forhold til forskellige tidspunkter og årstider.

6. klasse arbejder med ”Sikker cyklist” og tager ”Cyklistprøven”. Prøven arrangeres og afholdes af det lokale politi og skolens færdselskontaktlærer. Inden cyklistprøven cykles ruten til cyklistprøven igennem sammen med eleverne, ligesom vi gennemgår ruten grundigt med Google Maps med fokus på trafiksikkerhed og færdselsregler.

Undervisning i overbygningen

Fokusområderne i trafikundervisningen er følgende:

- Teoretisk færdselsundervisning – kendskab til færdselsregler i relation til egen og andres færden.
- Trafikantens ansvar og forpligtelser, for sig selv og for andre.
- Samspil og risici – i konkrete trafikale situationer og i forhold til forskellige tidspunkter og årstider.
- Trafik og stimulanser.
- Rollemodeller for de små.

De større elever får besøg af en trafik-ambassadør, og undervisningen i overbygningen tager i høj grad også udgangspunkt i elevernes egne oplevelser i trafikken.