

Skolelederens beretning til generalforsamlingen 2024

”Jeg er en ældre dame, som ikke ønsker at være alt for frembrusende overfor min omverden, men jeg stræber efter at være trendsætter og gå forrest i at skabe nytænkende idéer, som kan inspirere andre. Jeg er – på trods af min alder – fuld af liv, musik og gode traditioner og gør mig umage med alt, hvad jeg laver. Jeg er anerkendt i byen – respekteret og karismatisk – og er kendt for at gøre mine elever så dygtige som muligt. Jeg er en god kammerat, som giver plads til alle – og kender alle. Jeg ser det bedste i børnene, og hjælper dem, hvis noget er svært eller gør ondt.”

Værdier

En lørdag i februar var det pædagogiske personale – pædagoger, lærere og ledelse, samlet til en inspirerende dag, hvor der blev arbejdet med skolens værdier. Første opgave var netop at beskrive Forberedelsesskolen som en person, - og resultatet var ovenstående personificering.

Fællesskab

Vi står ved vores værdier, og fællesskabet har en høj prioritering. Fællesskab gennemsyrrer hele skolen, og er med til at give samhørighed og respekt for den enkelte. I foråret var de små elever på fælles lejr i tre dage til Fjeldholmlejr, og i sensommeren var alle de store elever afsted til Stevninghus i Sønderjylland. Mange gode oplevelser binder sammen, men også at man giver en hånd til det fælles bedste:

- Henter fodbolden, når den er skudt ind i træerne
- Hjælper en kammerat med at give plaster på
- Sælger slik i slikboden
- Laver løb til glæde for de andre klasser
- Hjælper med opvasken
- Venter til det er ens tur
- Giver plads i køjen så alle kan være med til at hænge ud

Fællesskab forpligter og kommer ikke af sig selv. I disse år, hvor der er en tendens i samfundet til større individualisering, - hvad har JEG lyst til, hvad er godt for MIG-, er det ekstra vigtigt at være opmærksom på fællesskabet. Vi skal alle bidrage både elever, forældre og personale.

Således startede skoleåret op med en teambuildings tur for personalet. Der blev overskredet mange grænser på den militære forhindringsbane, som det kun lykkedes os at komme igennem ved hinandens hjælp og godt humør. Et fantastisk godt sammenhold, hjælpsomhed og en positiv indstilling blandt personalet smitter af på eleverne. De kan mærke, at de voksne omkring dem vil dem.

Skolefesten er endnu et eksempel på, hvordan skolen arbejder målrettet for at fremme et fællesskab, hvor alle bidrager til hinanden. 0.-5. og 7. klasse står for musical, forældrene i de enkelte klasser har forskellige arbejdsopgaver og 9. klasserne rydder op til allersidst sammen med deres forældre og personalet.

Musikken er en samlende kraft, der går igen i mange af skolens traditioner, og således også er med til at styrke sammenholdet. Der kan nævnes: Morgensang, julematiné, Lindedag, forårsmatiné, Rock på Staten, Lucia på skolen og på plejehjemmet Klosteret.

Sportsbegivenheder såsom skolefodbold, harbourchallenge, kidsvolleystævne og dykning er både selvudviklende og fællesskabsudviklende. Det vigtigste er ikke at vinde, men at deltage i aktiviteterne og give den gas sammen med ens klassekammerater.

En fantastisk temauge, hvor hele skolen arbejdede med Randerskunstneren Svend Dalsgård og hans værker. En uge, hvor der var stor fokus på det praktiske, i et tværfagligt forløb. Her kom mange fag i spil bl.a. billedkunst, sløjd, dansk, matematik, historie og idræt. Det er med til at binde hele skolen sammen.

En forudsætning for det gode fællesskab er også, at man investerer tid i det. Det er en af grundene til, at også de ældste elever i dette skoleår må undvære mobilen i frikvartererne. Elevrådet har lavet en undersøgelse på skolen over mobilens indvirkning i skoletiden.

Fællesskab i de to nye 7. klasser

For 7 år siden udvidede vi med en ny klasse i overbygningen fra 7. - 9. klasse. En af begrundelserne var netop muligheden for at eleverne kunne finde flere kammerater og således styrke det relationelle. Vi har måtte erkende, at det har været vanskeligt at få den nye og gamle klasse til at føle sig som én enhed, og det har været svært at få gang i venskaber på tværs af klasserne. I år er således første år, hvor de to 7. klasser er blandede nye - som gamle elever. Vi har oplevet, at de to klasser er trygge ved at være sammen i frikvartererne. De hænger ud i hinandens klasser og søger hinanden ved fællesaktiviteter - såsom idræt og bordtennis "rundt om bordet". En general tryghed, der gør at de tør opsøge hinanden - og være "unge" sammen.

Faglige fællesskab

Det faglige fællesskab er et fællesskab, hvor man er sammen om noget. Hvor man oplever glæden ved læring. Og man må sige at eleverne (i bogstavelig forstand) klarede sig over alt forventning til afgangsprøverne. I forhold til de forventede karakterer, på baggrund af deres socioøkonomiske forhold, så lå eleverne 0,7 karakter højere. Det placerede Forberedelsesskolen blandt top 20 i hele landet i evnen til at løfte eleverne. Vi er meget ydmyge omkring det og ved, at det kan se anderledes ud afhængig af de enkelte klasser. Målet er ikke at alle skal have høje karakterer, men at man får mulighed for at gøre det så godt, som man kan, ud fra de forudsætninger man har. Vi ønsker at skabe optimale læringsmuligheder for eleverne på alle niveauer.

I forbindelse med håndteringen af elever med særlige behov og behovsbaseret støtte, har en af specialundervisningslærerne taget en uddannelse inden for bl.a. ADHD, og holdt oplæg for hele kollegiet, således at personalet har udviklet deres kompetencer.

Modernisering

Forberedelsesskolen er med sine 119 år jo en ældre dame. Skolen blev i 1905 bygget, hvor den ligger i dag.

I 1980 blev skolen fuldt moderniseret, i 2012 kom det hvide tårn til og skolen fik et facelift, i 2021 blev nr. 24 bygget færdig, en bygning som vi er rigtig glade for idet den giver mulighed for undervisning på forskellige måder, og inviterer til

sociale aktiviteter. Nu er turen kommet til en renovering af nr. 26a. Hvor vi starter med det nederste: SFO, 0.kl, garderobe og hygger.

Det er vigtigt af lokalerne understøtter de pædagogiske tanker og idéer, og samtidig er vi udfordret på pladsen. Dette har gjort, at der skal tænkes innovativt og kreativt. Heldigvis har vi fået hjælp af NERD architects, som gennem flere workshops med personalet har fået lavet en plan over behovet, og som har tegnet en spændende løsning til os. Vi glæder os til at se det færdige resultat, og se rummene taget i brug af eleverne, så læringsmiljøet fremmes og de pædagogiske visioner understøttes.

SFO

SFO har, trods lokaleudfordringer pga. ombygning, været i udvikling. Der er indført mange nye tiltag til glæde for både indskolingseleverne og forældrene. Fokus har været at frigøre mere tid til eleverne ved indførelse af en piccolo, således at resten af personalet ikke har skulle tage sig af afkrydsning mm. En tydeligere struktur visuelt med en oversigtstavle og den klasseopdelte ugeplan, hvor det er tydeligt, at der kan vælges mellem en kreativ og en fysisk aktivitet. Der er indført nye aktiviteter så som tur til Regnskoven, forældrekafe og torvedag.

Skilsmissegruppe

Af andre nye tiltag i 2023 kan nævnes indførelse af en skilsmissegruppe, hvor den sidste gang afsluttes med, at forældrene er inviteret med. En pædagog har i den forbindelse taget børnegruppelederuddannelsen med fokus på skilsmissebørn i skolen.

Tak

Jeg vil godt slutte med at sige tak til alle jer forældre, som er en del af Forberedelsesskolen - tak for den store opbakning til forældremøder og skolearrangementer.

Tak til bestyrelsen for samarbejdet – det er givtigt at I alle kommer med forskellige kompetencer og bidrager konstruktivt. Og speciel tak til dig Søren. For en skoleleder er det rigtig dejligt, at det altid er muligt at få fat på bestyrelsesformanden - på dig - uanset tidspunkt på dagen og uanset ugedag - du er fleksibel og kommer gerne på skolen til møder både tidligt om morgenen og sent på dagen.

Tak til skolens tilsynsførende gennem de sidste mange år Bent Gangelhof. Tak for sparring og mange gode snakke, - og dit blik for god skole og din tillidsvækkende måde at henvende dig til eleverne på.

En stor tak til lærerne og det pædagogiske personale - tak for jeres ihærdighed, engagement og gode arbejde både i hverdagen, og når der sker særlige ting på skolen.

Tak til pedel, rengøring, køkken- og it-medarbejdere - som sørger for, at vi kan lave skole i fine, velfungerende omgivelser, - selv om der bygges om.

Og til sidst en kæmpe tak til Pia og Christian - der er meget der skal holdes styr på i hverdagen - og meget kan gå galt - det sørger I for at det ikke gør.

Og tak til dig Anders Mortensen - tak for et rigtig godt samarbejde.

Så igen - en stor tak til os alle sammen inklusive eleverne- uden os ingen skole

Hermed overgives beretningen til forsamlingen.

Skrevet af: Skoleleder Anne Mellemkjær Rasmussen