

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Forberedelsesskolen:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 731016	Skolens navn: Forberedelsesskolen
----------------------	--------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bent Gangelhof

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
13-11-2018	0.	Dansk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
13-11-2018	4	Engelsk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
13-11-2018	9a	Dansk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
13-11-2018	9b	Engelsk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
13-11-2018	8a	Matematik	Naturfag	Bent Gangelhof
13-11-2018	8b	Matematik	Naturfag	Bent Gangelhof
13-11-2018	5	Musik	Praktiske/musiske fag	Bent Gangelhof
13-11-2018	6.	Kristendom	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
11-12-2018	3.	Drama/teater	Praktiske/musiske fag	Bent Gangelhof
11-12-2018	6.	Engelsk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
11-12-2018	2.	Dansk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
11-12-2018	4.	Dansk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
11-12-2018	7a	Matematik	Naturfag	Bent Gangelhof

11-12-2018	3/4	Idræt	Praktiske/musiske fag	Bent Gangelhof
12-12-2018	10.	Samf	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
12-12-2018	10.	Tysk	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
12-12-2018	9ab	Projekt opgave	Humanistiske fag	Bent Gangelhof
12-12-2018	7/8	Kunst	Praktiske/musiske fag	Bent Gangelhof
12-12-2018	8ab	Terminsprøve	Naturfag	Bent Gangelhof

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Min funktion som tilsynsførende ved Forberedelsesskolen begyndte på forældrekredsens årlige generalforsamling 22. maj 2018, hvor jeg blev valgt for en to-årig periode, skoleårene 18/19 og 19/20. Her havde jeg lejlighed til at drøfte, med de fremmødte forældre og siddende bestyrelse, hvad funktionen som tilsynsførende indebærer. Skolen havde i en årrække været selvevaluerende.

I indeværende skoleår har jeg besøgt skolen tre dage. Udgangspunktet for tilsynet er at vurdere, om skolens undervisningstilbud står mål med, hvad der almindeligvis forventes i Folkeskolen, herunder en vurdering af elevernes standpunkt på de forskellige klassetrin samt en vurdering af undervisningen generelt.

Tilsynet har i skoleåret 2018/19 baseret sig på:

- Gennemgang og tolkning af alle tilgængelige informationer på skolens hjemmeside
- Gennemgang af et udsnit af lærernes undervisning-/årsplaner.
- Samtaler med skoleleder og viceskoleleder
- Samtaler med en række lærere
- Samtaler med tilfældige elever
- Tilsyn med undervisning på tre skoledage
- Deltagelse i forældrekredsens årsmøde/generalforsamling

Jeg er på alle niveauer modtaget rigtig godt og har haft fine forhold for at gennemføre tilsynet. Det har været nemt for mig at få adgang til relevante oplysninger om skolen, og jeg har i det hele taget mødt stor åbenhed om alle skolens forhold, både forhold som skolen og dens ansatte er stolte af, men også om områder, som skolen arbejder med som nye fokuspunkter. Mine møder med ledelsen har givet mig et indtryk af en struktureret og effektiv ledelse, der er meget reflekterende over hele virksomheden. Vi har drøftet skolens værdigrundlag, undervisningens tilrettelæggelse, lærernes undervisnings- årsplaner, pædagogik og undervisningsmaterialer.

I mine mere uformelle samtaler med skolens øvrige ansatte er jeg blevet mødt med stor faglighed, professionalisme, åbenhed og imødekommenhed. Samtaler med lærere efter overværelse af deres undervisning,

hvor vi kort drøftede timens forløb. Spørgsmål som: Hvad var den overordnede plan for timen? Hvordan forløb den? Elevers aktivitet og medinddragelse? etc. Kort om forberedelsen, gennemførelsen og evaluering. I hvor høj grad lykkedes opgaven? Jeg har til alle timer mødt venlige og imødekommende lærere, og timerne er generelt afviklet efter lærernes intentioner.

Ved flere lejligheder har jeg haft mulighed for at tale med forældre på skolen. Jeg har kun fået endog meget tilfredse reaktioner fra disse om deres børns skole. Uformelle samtaler med elever i frikvarterer giver mig et fint og nuanceret indtryk af graden af trivsel og personalets eventuelle indgreb i konfliktsituationer. Eleverne er meget tillidsfulde og ytrer sig gerne om deres glæde ved skolen.

Via skolens Intra har jeg mulighed for at tilse undervisnings- årsplaner og jeg finder god overensstemmelse mellem indhold i disse og de målsætninger, der er i Folkeskolens Fælles Forenklede mål.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

Uddybning

Undervisningssproget foregår på dansk bortset naturligvis fra sprogfag. Dialog er generelt et fremtrædende element på skolen. jeg oplever, at eleverne er gode til at lytte til hinanden, gode til at reflektere og argumentere. Dialog foregår i en tone af gensidig respekt og det er tydeligt, at skolens værdier holdes i hævn i kommunikationen.

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

8.1 Uddybning

Til dette spørgsmål er kun at konstatere, at det gør det godt og vel. Undervisningen er generelt vel gennemført, og jeg har ved flere lejligheder været vidne til eksemplarisk undervisning. Læringsmiljøet er frugtbart, og eleverne har et højt niveau gennemsnitligt. Der arbejdes med undervisningsdifferentiering, så elever udfordres uanset fagligt ståsted.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Uddybning

Som elev på skolen bliver man set og hørt. De bliver inddraget og de oplever, at de har indflydelse.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

Uddybning

I undervisningen har jeg set flere tegn på, at det er en mere eller mindre udtalt målsætning for skolen at indføre eleverne i demokratisk forståelse og i de principper, der grundlægger folkestyre. Eksempler som at inddrage eleverne i demokratiske processer, udvikle deres kritiske sans samt at respektere andres synspunkter.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

Uddybning

Skolen har fokus på at skabe vidende, trygge, bevidste, demokratiske og deltagende elever. Der er fokus på globalt udsyn, ansvar for alle, tolerance og en mere retfærdig verden.

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Nej

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

12.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

13. Tilsynets sammenfatning

Som erfaren skolemand skal jeg kun opholde mig ganske kort tid på lærerværelset/personalestuen for at fornemme, ikke bare den umiddelbare stemning mellem de ansatte, men ganske enkelt om det er en velfungerende skole. De ansatte, jeg har mødt, er glade for deres arbejdsplads og de nyder fællesskabet. Denne glæde spreder sig meget tydeligt til klasseværelserne og til samværet med børnene.

Overalt hersker en afslappet og rolig stemning. I skolegård, på gangene, i timerne. Ved interviews med lærere får jeg klart indtryk af personaletrivsel, hvor alle ses og høres. Jeg oplever dedikerede undervisere, der er ambitiøse på deres elevers vegne.

Jeg havde fornøjelsen at besøge en nydannet 7. klasse uden at deres lærer var tilstede. Eleverne kommer fra 7-8 forskellige skoler med meget forskellige skoleerfaringer i rygsækken. Eleverne fortalte, at det havde været en stor udfordring at starte på Forberedelsesskolen. Tilvæning til ny skolekultur og nye relationer i en nysammensat klasse var for de fleste et kæmpeskridt at skulle tage. Efter nogle måneder (december) udtrykker alle stor glæde ved klassen og trivslen er høj. De beskriver skolen som rigtig god. Lærerne får ligeledes topkarakter. Flere lektier end de har været vant til og alle er enige om, at de lærer meget mere, end de gjorde på deres respektive tidligere skoler. Endelig nævner de, at der er meget mere ro i timerne.

Afslutningsvis kan jeg konkludere, at skolens samlede undervisningstilbud til fulde står mål med, hvad der almindeligvis forventes i Folkeskolen.